

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 33 »

Утверждена
приказом № 104 от 05.03.2026

Директор школы _____
Д.Р.Валеева



Программа

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«Солнечный город»
при МБОУ «Средняя школа № 33»

Возраст детей 12-14 лет

Срок реализации программы с 28 мая по 23 июня 2026 года

Составитель: Хаматханова А.Ф, учитель начальных классов, первой
квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета,
Протокол № 05 от 24.01. 2026г.

Заместитель директора _____ Питеркина С.А.

Набережные Челны
2026 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Солнечный город» при МБОУ «Средняя школа № 33
Руководитель программы	Хаматханова А.Ф., начальник лагеря труда и отдыха
Территория, представившая программу	МБОУ «Средняя школа № 33
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием при школе
Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.
Специализация программы	<ol style="list-style-type: none">1. отдых и оздоровление подростков;2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры, туристической грамотности;4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;6. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
Сроки проведения	Июнь 2026 года
Место проведения	МБОУ СОШ № 33
Общее количество участников (в том числе детей)	20
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	Вожатская (306 каб), актовый зал. В распоряжении стадион, спортзал, школьный краеведческий музей ,школьная библиотека

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Налаженная и отработанная в течение многих лет в школе система работы ЛТО позволяет охватить данной формой занятости почти большую часть детей в возрасте 12-14 лет. Это возможно благодаря наличию материальных средств, спортивного инвентаря, помещений, педагогов и воспитателей для занятости учащихся. Важно организовать каникулярный отдых и оздоровление детей из семей, официально относимых к социально-незащищенным, которых на селе большинство и подростков, которые проживают в отдалённых от школы населённых пунктах.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

Программа в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и

создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для

организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО 2025 года большее значение уделяется трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, туристической грамотности. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 12 до 15 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 18 дней в июне-июне 2025 года, 1 смена.

Цель: Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

Задачи: 1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в творческой и туристической деятельности.
3. Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
4. Способствовать привитию навыков социально значимого труда.
5. Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

Концептуальные основы

В основе концепции программы ЛТО – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности подростка через включение его в различные виды творческой и трудовой деятельности.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский).
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин).

Принципы воспитания детей в ЛТО.

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
 2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
 5. Принцип гуманизации отношений: построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
 6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
 7. Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере - это им нужно доступно каждому члену коллектива
 8. Принцип личной ответственности: каждый член коллектива отвечает за последствия своей деятельности для других людей и для природы.
 9. Принцип уважения и доверия.
- Смысл названия программы «Поиск» соответствует содержанию программы. Современные старшеклассники активны, постоянно желают испытывать новые ощущения, то есть постоянно находятся в поиске: новых знакомых, интересных дел, неожиданных событий. Туристические занятия, спортивные состязания, проекты позволяют каждому найти дело по душе, реализовать свои способности. И в то же время обжаться с друзьями в неформальной обстановке.

Нормативное правовое обеспечение программы

Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Конституция РФ, 1993 г. с изменениями 01.07.2020 года

Международная Конвенция о правах ребёнка ООН, 1991 г.

Устав МБОУ «СОШ № 33»

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении
примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления

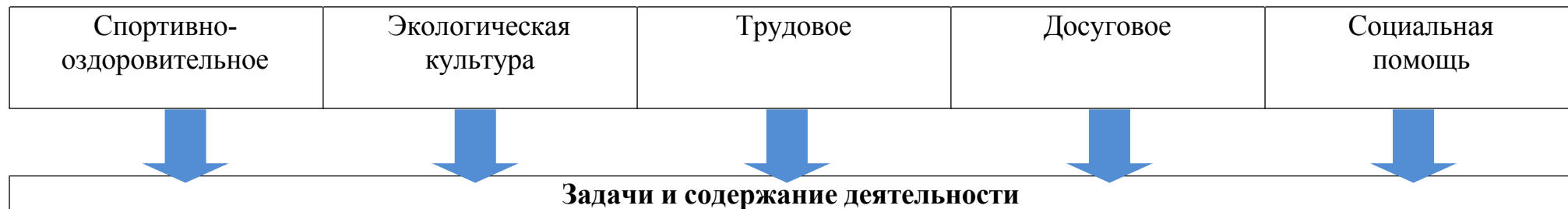
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ.

Закон РФ «Об образовании».

**Содержание программы.
Приоритетные направления работы ЛТО.**



<p>1. Привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>2. Развивать туристическую деятельность.</p> <p>3. Вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>4. Воспитывать неприятие вредных привычек</p>	<p>1. Направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе.</p> <p>2. Формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;</p> <p>3. Прививать любовь к Малой Родине, к родной природе.</p> <p>4. Формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.</p>	<p>1. Организовать общественно-полезную занятость подростков прививать навыки труда.</p> <p>2. Формирование через труд качества личности - волю, креативность, дисциплинированность, ответственность.</p> <p>3. Оказать помощь школе при подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Развивать навыки работы на пришкольном участке</p> <p>5. Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки.</p> <p>6. Прививать культуру поведения в коллективе.</p>	<p>1. Привить навыки организации полезного досуга.</p> <p>2. Реализовать интересы учащихся в творческой деятельности.</p> <p>3. Развивать самостоятельность в организации досуга.</p>	<p>1. Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга.</p> <p>2. Профилактика асоциального поведения.</p> <p>3. Организация надзора за детьми в каникулы учащихся.</p> <p>4. Привлечение родителей к организации КТД, экскурсий.</p>
Утренняя зарядка. Спортивные	Экскурсии. Акции по охране природы.	Благоустройство школьной территории.	Конкурсы. Участие в	Участие детей в мероприятиях

соревнования. Спортивные праздники. Подвижные игры. Прогулки. Беседы о здоровье Походы. Просмотр видеофильмов	Конкурсы. Агитбригада Проект «Ландшафтный дизайн около школы»	Разбивка цветника. Выращивание овощей на пришкольном участке. Конкурсы. Экскурсии на местные предприятия. Волонтёрские акции. Помощь ветеранам Проект «Грядка»	районных конкурсах. Игры, праздники.	Индивидуальные беседы. Психолого-педагогические консультации родителей
---	---	--	---	---



Сотрудничество с библиотекой, администрацией, инспектором ПДН, участковым, инспектором ДПС, школами района, детскими центрами.

Этапы реализации программы

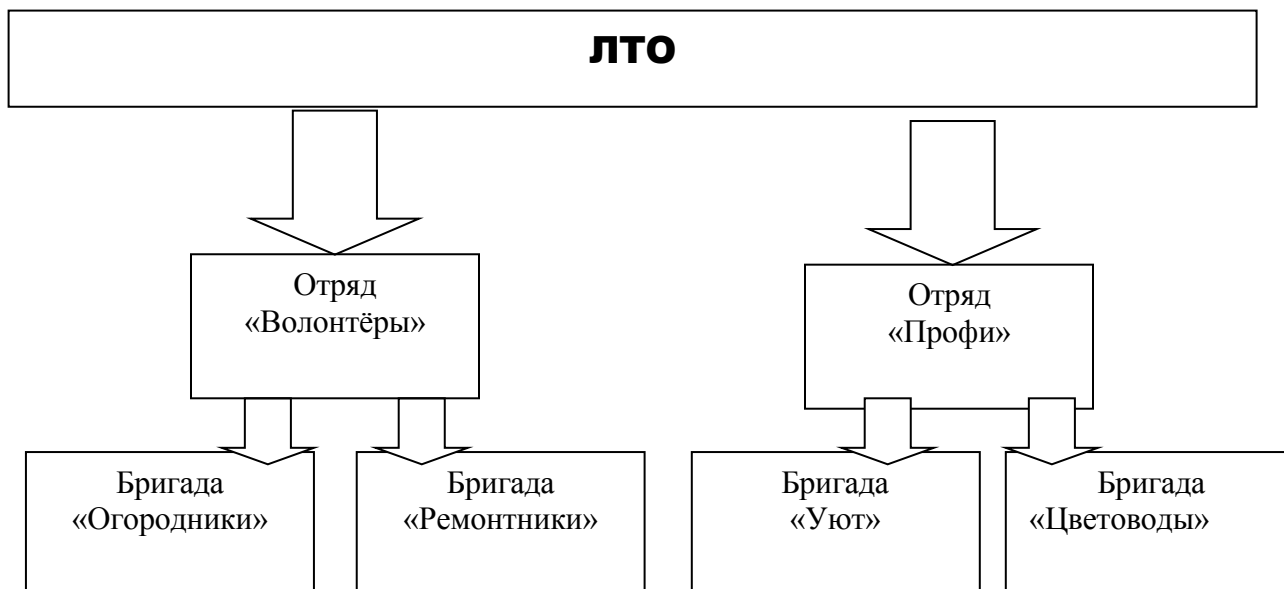
Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный (Май)	проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об организации летнего отдыха; разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в ЛТО; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) благоустройство помещений для пребывания подростков
Организационный (3 дня с начала смены)	знакомство, постановка целей индивидуально-личностного и коллективного развития; сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы; подготовке к дальнейшей деятельности по программе
Основной (4-10 дни с начала смен)	реализуются цели программы; трудовая деятельность, проекты, волонтерские акции, мероприятия, КТД, акции, линейки; самоуправление
Итоговый (заключительный день смены и 2 дня после закрытия смены)	заключительное мероприятие; подведение итогов совместной деятельности отрядов, трудовых бригад и старшеклассников; награждение активных участников смены; изучение результатов прохождения программы участниками.

Механизм реализации программы.

Логика смены.

1. Последовательное движение воспитательного процесса к постеленной цели через систему мероприятий.
2. Соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности.
3. Включение ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

Структура ЛТО.



Режим работы.

Сбор детей, зарядка, утренняя линейка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Общественно полезный труд	9.30 - 12.00
Работа по плану отрядов,	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время, занятия по интересам	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Самоуправление в ЛТО.

Состав совета ЛТО.

- Главный затейник.
- Затейник по спорту, по культуре и отдыху.

Организация работы совета ЛТО.

Ежедневно: 1.Заседания Совета.

2. Ведение «Уголка лагеря».

3.Проведение мероприятий по плану.

4.Подведение итогов и планирование дальнейшей работы.

Еженедельно: 1. Собрания ЛТО.

Трудовые дела

- Благоустройство территории около школы.
- Разбивка цветников.
- Благоустройство классных кабинетов.
- Уход за комнатными цветами.
- Ремонт школьной мебели
- Волонтерская помощь ветеранам ВОВ и труда

Планы –задания трудовым бригадам

Бригада «Цветоводы».

Сроки	Дело
26.05-29.05	1. Вскопывание цветников, рыхление 2. Посадка цветов. 3. Подготовка грядок. 4. Посадка
30.05-17.06	1. Полив цветов. 2. Рыхление. 3. Сбор лекарственных трав.
18.06-23.06	1. Полив цветов 2. Прополка клумб. 3. Рыхление почвы. 4. Сбор лекарственных трав

План-сетка мероприятий лагеря труда и отдыха.

Дни смен	Мероприятия	Ответственные
26.05	1. Открытие лагеря. 2. Старт конкурса «Лучшая трудовая бригада» 3. Старт проекта «Ландшафтный дизайн около школы» 4. Старт проекта «Грядка» 5. Собрание ЛТО	Воспитатели Нач ЛТО
27.05	1. «Трудовой десант» 2. Акция «Чистая река» 3. Подвижные игры с мячом	Начальник Воспитатели
28.05	1. «Трудовой десант» 3. Волейбол	Воспитатели Арсионова Н.Г.
29.05	1. «Трудовой десант» 2. Ролевая игра «Мы коллектив? Мы коллектив!» 3. «Весёлые затеи»	Воспитатели Арсионова Н.Г.
30.05	1. «Трудовой десант» 2. Викторина «Олимпийцы» 3. Спортивное многоборье	Воспитатели Арсионова Н.Г.
02.06	1. «Трудовой десант» 2. Встреча в информационном центре «Мы за здоровый стиль жизни» 3. Пионербол	Воспитатели Арсионова Н.Г..
03.06	1. «Трудовой десант» 2. Турнир знатоков «Славная российская история» 3. Турнир по волейболу.	Воспитатели Арсионова Н.Г.
04.06	1. «Трудовой десант» 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Оформление буклетов «Мы Россияне»	Воспитатели
05.06	1. «Трудовой десант» 2. Операция «Пешеход» 3. Азбука туриста «Узлы и страховочные системы»	Воспитатели
09.06	1. «Трудовой десант» 2. «Природа родного края» - познавательная экологическая программа. 3. Перестрелка	Воспитатели
10.06	1. «На Древнем Олимпе» - познавательная викторина 2. Малые олимпийские игры	Арсионова Н.Г.
11.06	1. «Трудовой десант» 2. Туристическая эстафета	Воспитатели Арсионова Н.Г.
16.06	1. Агитбригада «Мы выбираем жизнь» 2. Просмотр мультфильма «Дети против наркотиков», обсуждение 3. Спортивные состязания (футбол, волейбол, настольный	. Арсионова Н.Г.

	теннис)	
17.06	1. Акция «Ветеран» 2. «Жители лесного царства, зелёного государства» - познавательная экологическая программа. 3. Эстафета с препятствиями	Воспитатели
18.06	1. «Брейнринг» - познавательная викторина 2. Пробег в честь граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны	Арсимова Н.Г.
19.06	1. Однодневный туристический поход. Ориентирование на местности	Воспитатели
20.06	1. «Трудовой десант»	
23.06	1. Презентация фильма о ЛТО, презентация проектов 2. Конкурсная программа «Самые, самые, самые!»	Воспитатели

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно: 1. Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Организация горячего питания.

1. Ведение «Уголка лагеря»
2. Утренняя зарядка.
3. Заседания Совета лагеря.
4. Контроль за сохранностью инвентаря.
5. Организация трудовых дел.

Еженедельно: 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

1. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.

2. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.

Кадровое обеспечение.

1. Начальник ЛТО – Хаматханова А.Ф.
2. Тренер - воспитатель – Арсимова Н.Г.
3. Воспитатели – Савина Н.В., Матвеева В.П.

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение дневника оздоровительного лагеря 2. Ведение дневника ЛТО 3. Оформление фотоальбомов 4. Анкетирование детей и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей	Руководители лагерей Воспитатели

Список литературы.

- Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003. , 1996.
- Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
- Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
- Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
- Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
- Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
- Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
- Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2017.

